**Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку**

**2020/2021 учебный год**

**Школьный этап**

**9-11 классы**

1. **АУДИРОВАНИЕ / HÖRVERSTEHEN**

*(Время выполнения –25 минут, максимальное количество баллов-12)*

**Einen Tag ohne …**

**Lesen Sie die Aufgaben, Sie haben dafür zwei Minuten Zeit.**

**Wählen Sie bei den Aufgaben 1 - 12: richtig – A, falsch – B, im Hörtext nicht vorgekommen – C.**

1. Am 26. November ist internationaler „Kauf-Nichts-Tag“.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

1. Den „Kauf-Nichts-Tag“ gibt es seit 1997.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

1. Alle „Verzicht-Aktionen“ lassen uns Gedanken machen, was bedeutsam ist.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**4)** Am „Kauf-Nichts-Tag“ soll jeder auf Einkaufen verzichten.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**5)** Die Werbung kann unser Verhalten beim Einkaufen beeinflussen.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**6)** Im Jahre 1973 gab es den ersten „Tag ohne Auto“.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**7)** Der Anlass zu einem „autofreien Tag“ war der Mangel an Brennstoffen für Autos.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**8)** Am „autofreien Tag“ durfte man nur zu Fuß gehen.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**9**) Wer am „autofreien Tag“ mit dem Auto fuhr, wurde im Fernsehen gezeigt.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**10)**  Viele Politiker kamen an diesem Tag per Fahrrad zur Arbeit.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**11)** Seit dem ersten „Tag ohne Auto“ gibt es immer wieder autofreie Samstage.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**12)** Eigentlich können die Menschen auf vieles verzichten.

**A (richtig) B (falsch) C (im Hörtext nicht vorgekommen)**

**2. ЧТЕНИЕ / LESEVERSTEHEN**

*(Время выполнения - 45 минут, максимальное количество баллов-20)*

**Teil 1:** Lesen Sie zuerst den Text und lösen Sie dann die darauf folgenden Aufgaben.

**Produkte unter der Lupe**

Sigrid und Hannes Baderschneider sind umweltbewusste, ökologisch geschulte, junge Eltern. Wenn Sigrid vor der Arbeit die beiden Töchter in den Kindergarten bringt, wenn Hannes die Kinder zum Einkaufen mitnimmt oder Freunde besucht, dann ist das Fahrrad das Fortbewegungsmittel ihrer Wahl. Auch am Wochenende, auf gemeinsamen Ausflügen in die schöne Umgebung von Köln, möchten sie auf gar keinen Fall auf das Fahrrad verzichten.

Doch diе Entscheidung, das Fahrrad zu benutzen, fällt nicht immer leicht. Besonders im Winter kostet es viel Zeit und Mühe, bis die Kinder, gut geschützt vor Wind und Wetter, angezogen sind. Die kleine Tochter vorne auf dem Kindersitz, die größere hinter der Mutter auf dem Gepäckträger, dazu jede Menge Kindersachen im Gepäck, balanciert SigridBaderschneider ihr Fahrrad jeden Morgen durch die Stadt. Das ist anstrengend. Und ungefährlich ist das auch nicht, sich durch die Lawinen des morgendlichen Berufsverkehrs hin durchzuschlängeln. Denn dem guten Beispiel der Familie Baderschneider zum Trotz hat Vorfahrt im Kölner Stadtverkehr nach wie vor das Auto – immer noch der Deutschen liebstes Kind.

Baderschneiders spielen schon länger mit dem Gedanken, sich einen Kinderanhänger für das Fahrrad zu kaufen. Das ist praktisch. Hier sind zwei Kinder samt Sack und Pack schnell und gemütlich verstaut. Ein Verdeck schützt die Kinder vor Regen. Es fährt auch leichter und stabiler. Und nicht zuletzt heißt es, ein Anhänger sei viel sicherer für die Kinder. Doch welches Fabrikat ist das Beste? Immerhin wird das Ding von 250 bis 400 Euro kosten. Da muss der Kauf durchkalkuliert werden.

Die Deutschen sind ein kritisches Völkchen. Besonders wenn es um teure Anschaffungen geht, vergleichen sie das Angebot und wollen zuverlässige Information über Qualität und Sicherheit der angebotenen Produkte. Die Katze im Sack wollen sie nicht kaufen.

Neutrale Produktinformationen und Marktvergleiche haben Hochkonjunktur, denn die Deutschen begreifen sich als kritische Konsumenten. Nicht verwunderlich, dass es die Bundesregierung war, die als höchste gesetzgebende Instanz 1964 eine Stiftung ins Leben rief, die seither als Warentest größtes Vertrauen in der Bevölkerung genießt. Stiftung Warentest ist eine politisch und ökonomisch unabhängige Einrichtung, die Produkte und Dienstleistungen untersucht. Die Waren werden auf ihre technische Qualität, Umweltverträglichkeit, Belastbarkeit und Leistungsfähigkeit geprüft. Die Ergebnisse werden in der stiftungseigenen Zeitschrift "tast" veröffentlicht.

Schon so mancher Hersteller musste sich nach der Publikation der Resultate um schnelle Nachbesserung bemühen. Umgekehrt hat schon manch ein Erzeugnis, bis dahin in hinteren Regalen verstaubend, dank guter Werte den großen Markterfolg erlebt. In der deutschen Presse sorgte Stiftung Warentest mit ihren Ergebnissen in der Vergangenheit immer besonders dann für Furore, wenn ein teures Produkt den strengen Anforderungskriterien der Tester nicht standhielt, während preisgünstigere Fabrikate gleicher Art gute Noten kassierten.

Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage **richtig** ist, markieren Sie **A**. Wenn die Aussage **falsch** ist, markieren Sie **B**. Wenn die Aussage **nicht im** **Text** steht, markieren Sie **C**.

1. Die Familie Baderschneider fährt Fahrrad, weil Sigrid und Hannes umweltbewusst sind.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Am Wochenende gehen Baderschneiders nur zu Fuß.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Das Radfahren mit Kindern in der Stadt ist gefährlich, weil der Autoverkehr sehr intensiv ist.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Da das Radfahren im Winter problematisch ist, kauft die Familie in nächster Zeit ein Auto.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Baderschneiders kaufen keinen Anhänger, denn sie möchten sich den Kauf gründlich überlegen.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die Deutschen sind leichtgläubige Konsumenten.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die Stiftung Warentest wurde in der 2. Hälfte des vergangenen Jahrhunderts gegründet.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die Stiftung Warentest wird von Konsumenten akzeptiert.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Die Stiftung Warentest wird oft von manchen Herstellern kritisiert.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Es werden von der Stiftung Warentest nicht nur die Qualität von Waren, sondern auch die von Dienstleistungen geprüft.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Bei nicht allzuhohen Resultaten des Tests wird der Produktionsprozess in den jeweiligen Fabriken eingestellt.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

1. Nach der Veröffentlichung der Testresultate kommt es vor, dass früher kaum gefragte Fabrikate zu Favoriten werden.

A **Richtig** B **Falsch** C **Nicht im Text**

**Teil 2:** Finden Sie eine passende Fortsetzung zu jedem Satz, sodass ein sinnvoller Text entsteht. Die erste Antwort ist schon in die Tabelle unten eingetragen. ACHTUNG! Zwei Antworten sind übrig.

**Bitcoin**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Bitcoin ist digitales … | | | | | | | | |
| 1. Bitcoins machen das Bezahlen … | | | | | | | | |
| 1. Wer Bitcoins gekauft hat, … | | | | | | | | |
| 1. Manche Händler geben daher sogar Rabatt, … | | | | | | | | |
| 1. Um Bitcoin senden und empfangen zu können,… | | | | | | | | |
| 1. Die kannst du kostenlos für dein Smartphone oder deinen Computer … | | | | | | | | |
| 1. Das Problem ist aber, dass … | | | | | | | | |
| 1. Das Risiko … | | | | | | | | |
| 1. … noch immer ein großes Experiment ist. | | | | | | | | |
| 1. … kann damit aus seiner digitalen Brieftasche zahlen. | | | | | | | | |
| 1. … Geld zu verlieren, ist auch groß. | | | | | | | | |
| 1. … herunterladen oder online über den Browser nutzen. | | | | | | | | |
| 1. … sich der Wert vom Bitcoin im Vergleich zum Euro oder US-Dollar stark verändert. | | | | | | | | |
| 1. … solltest du daher nicht all dein Geld auf einmal in Bitcoin investieren. | | | | | | | | |
| 1. … wenn du in Bitcoin bezahlst. | | | | | | | | |
| 1. … im Netz schneller und billiger. | | | | | | | | |
| 1. … brauchst du nur eine sogenannte Wallet, eine digitale Geldbörse. | | | | | | | | |
| 1. … Geld, auch Kryptowährung genannt. | | | | | | | | |
| **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ / LEXIKALISCH-GRAMMATISCHE AUFGABE**

*(Время выполнения - 40 минут, максимальное количество баллов-20)*

**Lesen Sie den Text und lösen Sie danach Aufgaben 1 und 2.**

**Berlin soll grüner werden**

Zu viel Verkehr, schlechte Luft und zu wenige Fahrradwege – darüber **(1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  viele Berliner. Sogenannte „Begegnungszonen“ sollen den Autoverkehr **(2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** und die Lebensqualität in der deutschen Hauptstadt verbessern.

Es ist eng geworden in Berlin, denn in den letzten zehn Jahren sind immer mehr **(3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**in die Hauptstadt gezogen. Auf den Straßen ist kaum noch Platz für die vielen **(4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, Autos und Fahrräder. Besonders der zunehmende Autoverkehr hat Folgen: **(A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  Fahrradfahrer sind Berlins Straßen gefährlich geworden, und die **(5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** hat sich deutlich verschlechtert.

Deshalb sollen mehr Fahrradwege gebaut und der Autoverkehr reduziert **(B)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Die Stadt hat sogenannte „Begegnungszonen“ eingerichtet, in **(C)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  es mehr Raum für Fußgänger und Radfahrer gibt. Eine dieser Zonen befindet **(D)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  in der Bergmannstraße im Stadtteil Kreuzberg. Dort lebt Hans-Peter Hubert. Er hat **(E)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  gekämpft, dass die Anwohner Einfluss auf die Gestaltung der Zone hatten. Hunderte Bürger haben bei Workshops und Online-Feedbacks **(6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**.

Das Ergebnis: Dort, **(F)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  früher Autos parkten, stehen jetzt Fahrradständer und gelbe Bänke, auf denen Anwohner und Passanten sich ausruhen können. Auf die Straße wurden grüne Punkte gemalt, die den **(7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** verlangsamen sollen. Die Reaktionen der Bürger auf die neue Gestaltung sind sehr **(8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. Manche halten die „Begegnungszonen“ **(G)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  eine gute Idee. Andere stört es, **(H)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  sich Jugendliche dort treffen und die ganze Nacht Party machen.

Anwohner Guillaume Berthot findet: „Im **(9)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** kannst du nicht sagen, dass es schön ist, hier **(I)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  sitzen, mit all den Autos, die vorbeifahren.“ Er wünscht sich, dass noch mehr Straßen ganz für den Autoverkehr gesperrt werden, damit man sich auch mitten in der (**10)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** entspannen kann. Im November 2019 werden die Anwohner darüber abstimmen, wie es weitergehen soll. Die **(11)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, dass sie die Autos ganz aus der Straße verbannen, stehen gar nicht schlecht.

**Aufgabe 1. Entscheiden Sie, in welche Lücken (1-11) folgende Wörter hineinpassen. Passen Sie auf: 6 Wörter bleiben übrig.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Nummer der Lücke** |
| **Luftqualität** |  |
| **Problem** |  |
| **Verkehr** |  |
| **reduzieren** |  |
| **brauchen** |  |
| **teilgenommen** |  |
| **gleich** |  |
| **Moment** |  |
| **Chancen** |  |
| **werden** |  |
| **Menschen** |  |
| **Viertel** |  |
| **mitgemacht** |  |
| **unterschiedlich** |  |
| **Stadt** |  |
| **Fußgänger** |  |
| **klagen** |  |

**Aufgabe 2. Fügen Sie in die Lücken A-I je ein Wort ein, das grammatisch in den Kontext hineinpasst.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** | **G** | **H** | **I** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. СТРАНОВЕДЕНИЕ / LANDESKUNDE**

*(Время выполнения - 40 минут, максимальное количество баллов-20)*

**Lesen Sie die Aufgaben 1 – 10. Kreuzen Sie die richtige Lösung (A, B oder C) an.**

1. Welches 1782 uraufgeführte Theaterstück von Friedrich Schiller machte den Dramatiker schlagartig berühmt?

1. „Kabale und Liebe“
2. „Die Räuber“
3. „Wilhelm Tell“

2. Der Begründer „des epischen Theaters“ war…

1. Bertold Brecht.
2. Otto Erler.
3. Paul Heyse.

3. Der berühmte deutschsprachiger Dramatiker Friedrich Dürrenmatt stammte aus…

A. Deutschland.

B. Österreich.

С. der Schweiz.

4. Dieser Dichter schrieb lyrische, politische, publizistische, patriotische, kritische und satirische Gedichte. Er war der bedeutende Vertreter der Romantik.

1. Friedrich Schiller
2. Heinrich Heine
3. Johann Wolfgang von Goethe

5. Der einflussreiche deutsche Dramatiker Bertold Brecht hat 1949 mit seiner Frau Helene Weigel sein eigenes Theater gegründet, das noch heute existiert. Wie heißt es?

1. Berliner Ensemble
2. Deutsche Ensemble
3. Brecht-Weigel-Ensemble

6. Was wollte der berühmte Dramatiker Berthold Brecht mit seinen Theaterstücken erreichen?

1. Er wollte sich mit seinen Witzen über die Zuschauer lustig machen.
2. Er wollte das Publikum in erster Linie belehren.
3. Er wollte die Menschen einfach nur unterhalten.

7. Wem gehören folgende Worte: ,,Wer eine Fremdsprache nicht kennt, weiß nichts von seiner

eigenen“?

А. Schiller

В. Goethe

C. Heine

8. Welche Person war kein Wissenschaftler?

А. Albert Einstein

В.Johannes Kepler

С.Thomas Mann

9. Auf welchem Gebiet der Wissenschaft ist Georg Simon Ohm bekannt?

A. Physik

B. Chemie

C. Litetatur

10. Wie heißt das populärste wöchentliche Magazin, das seit 1948 in Hamburg herausgegeben wird?

А. ,Mond“

В.,,Stern“

С.,,Volk”

11. Zwei deutsche Staaten (die DDR und die BRD) entstanden auf dem deutschen Boden im Jahre....

А.1955

В.1949

С.1945

12. Welches Bundesland nennt man “das grüne Herz Deutschland”?

A. Bayern

B.Thüringen

C. Dresden

13. Die Olympischen Spiele fanden in Deutschland....statt

А.1936 und 1972

В.1920 und 1970

С.1957 und 1999

14. Eine erste wissenschaftliche Definition „Ökologie“ stammt aus dem Jahr 1866. Sie wurde von..... eingeführt.

A. Karl August Möbius

B. August Thienemann

С. Ernst Haeckel

15. Wie nennt man die Organisation, die sich mit den ökologischen Probleme beschäftigt

A. Unesco

B. Nato

C. Greenpeace

16. Welche Aussage über die Folgen des Klimawandels stimmt?

A. Der Meeresspiegel steigt an.

B. Der Meeresspiegel sinkt.

С. Der Klimawandel hat keine Auswirkungen auf den Meeresspiegel.

17**.** Was bringen die Fabriken in die Luft?

A.schädliche Gase

B.den Müll

C.das Wasser

18. Was nennt man «grüne Lungen» unseres Planeten?

A. Flüsse

B. Wälder

C. Berge

19. Wo befindet sich der Loreleifelsen?

A. am Rhein

B. am Main

C. an der Elbe

20. Die Frauenkirche ist ein Wahrzeichen von ....

A. Leipzig

B.Jena

C.München

**5.** **ПИСЬМО / SCHREIBEN**

*(Время выполнения - 60 минут, максимальное количество баллов-20*

*Lesen Sie den Anfang der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil und das Ende. Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzudenken. Vergessen Sie nicht: Es kommt nicht nur auf die sprachliche Qualität, sondern auch auf ein in sich geschlossenes Ganzes an. (ca. 200 Wörter). Sie haben 60 Minuten Zeit.*

„Pst, nicht so laut!“, flüsterte der große Junge. Die beiden Geschwister Jack und Lola schlichen den Flur entlang zur Küche. „Worüber streiten sie sich?“, fragte die kleine Lola ängstlich und drückte den Teddy Blaubärchen fest an die Brust. Jack seufzte: „Weißt du was, Lola? Geh in dein Zimmer. Ich erzähle es dir später, okay?“ Lola schaute ihn mit ihren großen Kulleraugen an. „Versprochen?“ Jack lächelte: „Versprochen!“ Nachdem Lola verschwunden war, tippelte Jack leise weiter und horchte an der Küchentür.…

 **6. SPRECHEN / УСНАЯ РЕЧЬ**

(*Время выполнения – 60 минут + 10-12 минут на презентацию, максимальное количество баллов - 25)*

**1)** Sie sollen in einer 3er- oder 4er-Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Das Thema der Talkshow ist: **„Mehrsprachigkeit: Muss man in der Schule zwei oder mehr Fremdsprachen lernen oder reicht nur eine?“.**

*Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:*

* Mehrsprachigkeit in Europa,
* Entwicklungstendenzen der Schulausbildung in Russland,
* Schulausbildung in Deutschland,
* …

***2)*** *An der Talkshow nehmen teil:*

- **Moderator/in** – moderiert das Gespräch, sorgt dafür, dass alle am Gespräch beteiligt sind und eingeladene Gäste, z.B.:

- **Mutter von zwei Kindern**,

- **Vertreter/in des russischen Ministeriums für Bildung,**

**- Schüler / Schülerin eines Moskauer Gymnasiums,**

**- Vertreter/in einer ausländischen Institution (z.B. Goethe-Institut, Instituto Cervantes** etc.).

*Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.*

1. Tipps für die Vorbereitung:

- Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.

- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.

- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.

- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

**4)** Tipps für die Präsentation:

- Sprechen Sie möglichst frei.

- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied etwa gleich viel sagt.

- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.