Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шадринская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МКОУ «Шадринская СОШ» Страсия— С.А. Русских

Приказ № 381 от 13.11.2020 года.

Положение о программе развития МКОУ «Шадринская СОШ».

1. Общие положения

1.1. Положение о программе развития муниципального казенного образовательного учреждения «Шадринская средняя общеобразовательная школа» (далее школа) разработано и утверждено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Шадринская СОШ», настоящее положение определяет принципы разработки, содержание, критерии экспертной оценки, реализации и корректировки программы развития МКОУ «Шадринская СОШ».

1.2. Положение о программе развития разрабатывается рабочей группой в составе, утвержденном приказом директора МКОУ «Шадринская СОШ», согласовывается с Управляющим советом МКОУ «Шадринская СОШ» и учредителем организации, утверждается приказом директора МКОУ «Шадринская СОШ» в соответствии с порядком, предусмотренным частями 2, 3 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.3. Программа развития является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательной организации. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.4. Программа развития разрабатывается и утверждается в образовательной организации в соответствии с настоящим положением.

2. Задачи и функции программы развития.

2.1. Программа развития ориентирована на решение следующих главных задач:

Фиксация существующего состояния и перспектив развития образовательной организации.

- Выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем и недостатков.

- Определение и описание образа желаемого будущего состояния образовательной организации для формулирования ее стратегических и тактических целей развития.

- Определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий образовательной организации, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, достижения целей и реализация задач.
 - 2.2. Функции программы развития:
- нормативная (программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме);
- целеполагающая (программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она разработана в образовательной организации);
- процессуальная (программа определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития образовательной организации);
- оценочная (выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития).

3. Структура и содержание программы развития.

- 3.1. Структура программы развития определяется школой самостоятельно.
 - 3.2. Программа развития включает следующие разделы:
 - Паспорт программы развития;
 - Информационная справка о школе;
 - Концептуальные основания программы развития школы;
 - Направления реализации программы развития школы;
 - Ресурсного обеспечения программы развития;
- Контроль реализации Программы развития школы и критерии оценки результатов;
 - Ожидаемые результаты Программы развития школы.
- 3.3. Примерный объем программы развития при указанной структуре должен составлять не более *50* страниц.
 - 3.4. Содержание программы развития должно:
 - отражать современные тенденции развития образования;
 - иметь инновационный характер;
 - учитывать региональную специфику;
 - обеспечивать решение проблемы/задач в ходе мероприятий по разработке программы развития;
 - отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в программу развития.

- 4.1. Для разработки программы развития создается рабочая группа из числа педагогических работников образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, членов управляющего совета, представителей учредителя. Состав, полномочия, ответственность рабочей группы, ее функционал и план работы рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом руководителя образовательной организации.
- 4.2. Проект программы развития, представленный рабочей группой, согласовывается с учредителем, обсуждается на заседании педагогического (управляющего) совета общеобразовательной организации и утверждается руководителем общеобразовательной организации.
- 4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в программу развития могут быть:
- результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий программы;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий программы.
- 4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в программу развития, должны соответствовать требованиям настоящего положения и закрепляться приказом по образовательной организации «О внесении изменений в программу развития».

5. Критерии экспертной оценки программы развития.

Для экспертной оценки программы развития используются следующие критерии:

- актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития образовательной организации);
- прогностичность (ориентация на удовлетворение прогнозируемого социального запроса на образовательные услуги, учет изменений социальной ситуации);
- эффективность (нацеленность на достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов);
- реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материальнотехнических и временных ресурсов возможностям образовательной организации);
- полнота и целостность программы развития;
- проработанность (подробная и детальная проработка всех мероприятий);
- управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации программы развития);
- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей);
- социальная открытость (наличие механизмов информирования участников образовательного процесса и социальных партнеров);

- единство содержания и внешней формы программы развития, использование современных технических средств для оформления программы.

6. Размещение и хранение программы развития.

6.1. Публичность (открытость) информации о ходе реализации программы развития обеспечивается посредством размещения оперативной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в порядке, установленном положением о сайте образовательной организации и обновлении информации об образовательной организации.