

**Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Шадринская средняя общеобразовательная школа»  
(ООП ООО «МКОУ «Шадринская СОШ»)  
приказ № 277 от 28.08.2019 года.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса**  
**ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**8 класс**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **1. Планируемые результаты освоения курса «Финансовая грамотность»**

1.1. Личностные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

1.2. Метапредметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

1.3. Предметные результаты освоения курса «Финансовая грамотность»

8 класс

### **2. Содержание курса «Финансовая грамотность» с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

8 класс

### **3. Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

8 класс

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» является Приложением к основной образовательной программы основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шадринская средняя общеобразовательная школа», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года на основе авторской программы Лавреновой Е.Б., Рязановой О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. // Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. «Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018 и в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов».

Курс изучается в 8 классе. Общий объем часов – 34 ч.

### **1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Финансовая грамотность»**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активно и созидательное участие в социально-экономической жизни общества.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- умение осуществлять краткосрочное или долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

**Регулятивные:**

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- контроль, самоконтроль и оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

Коммуникативные:

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам;
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение, доказательство, факты.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями: о структуре денежной массы, доходов населения страны и способах её определения, о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, об основных видах финансовых услуг и продуктов, о возможных способах сбережений, о способах негосударственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций, о видах страхования и финансовых рисках, о способах использования финансовых продуктов для решения финансовых задач, о способах определения курса валют и место обмена, о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

***В результате работы по программе спецкурса «Финансовая грамотность» обучающийся научится:***

- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять краткосрочный и долгосрочный план доходов своей семьи.
- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Рассчитывать расходы семьи на конкретных примерах.
- Объяснять финансовые риски.
- Вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-Взаимодействовать со сверстниками, педагогами, младшими школьниками в ходе реализации коллективных творческих проектов;*

*-Осуществлять прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.*

*-Представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы.*

*-Взаимодействовать с сотрудниками банка при выполнении индивидуального творческого проекта.*

## **2. Содержание программы спецкурса с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

Курс финансовой грамотности в 8 классе состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых

отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

### **Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч)**

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### ***Виды деятельности: Обучающиеся:***

- понимают, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- называют роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- понимают влияние образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- объясняют, что неконтролируемая трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- называют различия в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.
- пользуются дебетовой картой;
- определяют причины роста инфляции;
- рассчитывают личный и семейный доход;
- читают диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различают личные расходы и расходы семьи;
- считают личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- ведут учёт доходов и расходов;
- развивают критическое мышление.
- устанавливают причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- используют различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определяют и оценивают варианты повышения личного дохода;
- соотносят вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивают различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивают свои ежемесячные расходы;
- соотносят различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определяют приоритетные траты, исходя из этого, строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществляют анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

### **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

***Виды деятельности: Обучающиеся:***

понимают: принцип хранения денег на банковском счёте;

– варианты использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;

– необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

– возможные риски при сбережении и инвестировании.

Умеют:

– рассчитать реальный банковский процент;

– рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

– анализировать договоры;

– отличать инвестиции от сбережений;

– сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

– искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;

– оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;

– откладывать деньги на определённые цели;

– выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

**Раздел 3. Риски в мире денег (6 ч)**

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

***Виды деятельности: Обучающиеся:***

Понимают:

– что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;

– необходимость иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;

– возможность страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

– необходимость быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умеют

– находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;

– читать договор страхования;

– рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;

– защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;

– пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;

– соотносить риски и выгоды.

– оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;

– оценивать предлагаемые варианты страхования;

– анализировать и оценивать финансовые риски;

- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

##### ***Виды деятельности: Обучающиеся:***

Понимают:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умеют:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;
- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.
- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

#### **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

##### ***Виды деятельности: Обучающиеся:***

Оценивают:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не

только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

- считают сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывают, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находят актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.
- осознают гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планируют расходы на уплату налогов;
- рассчитывают и прогнозируют, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## **2. Тематическое планирование с указанием количества часов на отводимые темы и с указанием форм организации учебных занятий.**

<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи – 9 часов</b>		
1	Деньги: что это такое?	Интерактивная лекция.
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	Интерактивная лекция.
3	Какие бывают источники доходов	Занятие-дискуссия.
4	От чего зависят личные и семейные доходы	Урок- исследование
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Занятие - дискуссия
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Урок-проект
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Учебная игра
8	Как оптимизировать семейный бюджет	Урок-проект
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	Урок-проект
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов</b>		
10	Для чего нужны финансовые организации	Интерактивная лекция
11	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	Урок-исследование
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	Урок-дискуссия
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных	Практическое занятие,



	жизненных этапах	учебная игра
14	Представление проектов	Урок-проект
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Практическое занятие, занятие-презентация учебных достижений
<b>Раздел 3. Риски в мире денег- 6 часов</b>		
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Интерактивная лекция с элементами дискуссии
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Интерактивная лекция
18	Чем поможет страхование	Практическое занятие
19	Какие бывают финансовые риски	Урок-исследование
20	Что такое финансовые пирамиды	Интерактивная лекция
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Практическое занятие, занятие-презентация учебных достижений
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем- 8 часов</b>		
22	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	Интерактивная лекция
23	Польза и риски банковских карт	Интерактивная лекция с элементами дискуссии
24	Что такое бизнес	Интерактивная лекция с
25	Как создать свое дело	Урок-практика
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Интерактивная лекция
27	Представление проектов	Практическое занятие, занятие-презентация учебных достижений
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Урок-исследование

29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	Занятие-диагностика учебных достижений
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют- 5 часов</b>		
30	Что такое налоги и зачем их платить	Интерактивная лекция
31	Какие налоги мы платим	Урок-исследование
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Интерактивная лекция
33	Повторение изученного	Практическое занятие
34	Промежуточная аттестация	Занятие-диагностика учебных достижений

#### **Темы проектов:**

Секреты семейного бюджета.

Бюджет школьника.

"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"

"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"

#### **Информационно-образовательные ресурсы**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — совместный проект Министерства финансов и Роспотребнадзора, большая коллекция материалов Продолжение 46 по финансовой грамотности для населения России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Детям и молодёжи о финансах» и «Финансовые калькуляторы».
2. URL: <https://fincult.info> — портал о финансовой культуре, созданный Банком России. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Всё о финансах» и «Сервисы».
3. URL: <https://хочумогузнаю.рф> — коллекция материалов по финансовой грамотности. Школьникам стоит обратить особое внимание на разделы «Финансовые услуги» и «Интерактив».
4. URL: <https://fingram.oc3.ru> — интерактивный практикум «Понимаю финансовый договор» от компании ОСЗ поможет понять свои риски перед приобретением различных финансовых услуг.
5. URL: <http://www.financialfootball.ru> — онлайн-игра «Финансовый футбол» от компании VISA и Российской экономической школы.
6. URL: <http://happy-finance.ru> — настольная игра по финансовой грамотности.

## **Дополнительная литература**

1. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
2. Шефер Б. Мани, или Азбука денег / Б. Шефер. — М.: Попурри, 2016. 3. Гейл К. Начинающий инвестор. Руководство по накоплению и инвестированию для смышлённых детей / К. Гейл, Д. Хонинг. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
4. Учебно-методический комплект по финансовой грамотности, разработанный в рамках Проекта Минфина России для 8—9 классов (2018).
5. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2018.

## **Учебно-методические материалы для учителя**

1. URL: <https://вашифинансы.рф> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Библиотека».
2. URL: <https://fincult.info> — помимо разделов, указанных в списке информационно-образовательных ресурсов, учителям стоит обратить особое внимание на раздел «Преподавание».
3. URL: <https://fmc.hse.ru/> — сайт Федерального методического центра Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». Представлены видеолекции для учителей по финансовой грамотности, а также банк методических разработок учителей.
4. URL: <http://edu.rasc.ru> — образовательные проекты по финансовой грамотности компании ПАКК. Особенно интересны материалы проектов «Финансы и литература» и «Финансы и математика».
5. URL: <http://questigra.ru/finquest> — коллекция методических материалов от компании «Квестигра» по играм-квестам по финансовой грамотности.