

**Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Шадринская средняя общеобразовательная школа»
(ООП ООО «МКОУ «Шадринская СОШ»)
приказ № 277 от 28.08.2019 года.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса по биологии

«МИР РАСТЕНИЙ»

6 класс

с. Шадрино-2019 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Планируемые результаты освоения курса «Мир растений»

1.1. Личностные результаты освоения курса «Мир растений»

1.2. Метапредметные результаты освоения курса «Мир растений»

1.3. Предметные результаты освоения курса «Мир растений»

6 класс

2. Содержание курса «Мир растений» с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.

6 класс

3. Тематическое планирование курса «Мир растений» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

6 класс

Рабочая программа по курсу «Мир растений» является Приложением к основной образовательной программе основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шадринская средняя общеобразовательная школа», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 года и в соответствии с «Положением о рабочих программах учебных предметов».

Курс изучается в бклассе. Общий объем часов – 34 ч.

Курс по биологии в 6 классе «**Мир растений**» знакомит обучающихся с особенностями строения цветковых растений и некоторыми физиологическими процессами, протекающими в них. Он направлен на формирование интереса к биологии, развитие любознательности, расширение знаний о растительном мире. В рамках данного курса запланирована работа на пришкольном участке для применения полученных знаний на практике. Широкое использование опытных работ в учебном процессе повышает качество обучения, усиливает практическую направленность преподавания, способствует познавательной активности обучающихся.

Цели программы:

1. развивать у обучающихся устойчивый интерес к биологии как науке; сформировать знания о методах научного познания природы, а также заложить основы исследовательских навыков при изучении природы и выполнении работ такого характера;
2. формировать бережного отношения к растительному миру;
3. расширить представления обучающихся о практическом применении биологических знаний;
4. ознакомить обучающихся с основными профессиями и специальностями, требующими знаний в области биологии.

1. Планируемые образовательные результаты:

При освоении данной программы обучающиеся достигают следующих результатов:

личностные

знание основных принципов и правил отношения к живой природе; эстетического отношения к живым объектам.

сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

метапредметными результатами освоения данной программы являются:

умение работать с разными источниками информации;

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, умением постановки гипотезы исследования, выбора методов и способов для её реализации, навыками проведения экспериментов, умениями делать обобщения и выводы;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, своему здоровью и окружающим;

умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

предметными результатами освоения элективного курса по биологии являются:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- знать особенности строения клеток, тканей и органов и процессов жизнедеятельности растений;
- приводить аргументированные доказательства взаимосвязи растений с состоянием окружающей среды; необходимости защиты растительного мира;
- объяснять роль биологии в практической деятельности людей; роль растений в жизни человека; значения фиторазнообразия;
- сравнивать биологические объекты и процессы, уметь делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявлять приспособления культурных растений к среде обитания; проводить уход за растениями пришкольного участка в связи с конкретными их адаптациями;
- овладеть методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

- знать основные правила поведения в природе;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

В сфере трудовой деятельности:

- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии;
- соблюдать правила работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).
- освоить приемы выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

В эстетической сфере:

- овладеть умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы; составлять клумбы пришкольного участка, применяя биологические знания и правила эстетического их составления.

2. Содержание курса с указанием форм организации учебных занятий и видов деятельности.

Введение. Знакомство с кабинетом биологии, с правилами поведения в кабинете, оборудовани­ем для лабораторных работ. (1 час)

I. Строение растений (16 часов)

Строение растительной клетки. Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня. Побег. Строение побега. Строение почек. Видоизменения побегов. Лист. Строение

кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа. Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад. Стебель. Строение стебля. Функции стебля. Цветок. Строение и значение цветка.

Плоды. Строение и значение. Способы распространения. Семя. Строение и состав семян

II. Жизнедеятельность растений (11 часов)

Как питается растение? Воздушное питание растений. Почвенное питание растений. Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков. (3 часа)

Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений. Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений. Прищипка и пикировка.

Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.

Как двигается растение? Движение стебля и листьев.

Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.

III. Выращивание растений (6 часов)

Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.

Формы организации учебного процесса

Видео-лекции, экскурсии, демонстрация видеоматериалов, лабораторные и практические занятия. Беседа. Дискуссия. Работа на приусадебном участке, школьной территории.

Формы контроля: Защита рефератов, проектов, подготовка презентаций.

3. Тематическое планирование с указанием количества уроков на отводимые темы.

Тема	Часы
Введение	1
I. Строение растений	16 часов
Строение растительной клетки.	1
Строение растительной клетки.	1
Движение цитоплазмы.	1
Корень. Виды корней.	1
Определение зоны роста корня.	1
Побег. Строение побега. Строение почек.	1
Строение листа на примере комнатных растений.	1
Выделение кислорода растением. Испарение воды листьями.	1

Стебель. Строение стебля. Функции стебля.	1
Определение возраста ствола по спилу.	1
Передвижение воды и минеральных солей по стеблю.	1
Цветок. Строение и значение цветка	1
Плоды. Строение и значение.	1
Способы распространения плодов.	1
Семя. Строение и состав семян.	1
Семя. Строение и состав семян.	
Биология и мир профессий.	1
Жизнедеятельность растений	11 часов
Воздушное питание растений. Почвенное питание растений.	1
Образование органических веществ на свету, роль фотосинтеза.	1
Рост и развитие растений	1
Особенности роста и развития проростков.	1
Рост корней и побега.	1
Прищипка главного корня. Развитие боковых побегов.	1
Воздействие человека на корневые системы культурных растений.	1
Дыхание растений.	1
Дыхание листьев и семян	1
Значение воздуха для роста и развития корней растений.	1
Исследовательские биологические профессии	1
Выращивание растений	6 часов
Агротехнические работы и с/х уборка школьных клумб.	1
Посадка семян в контейнеры и открытый грунт	1
Пикирование рассады цветочных культур.	1
Пикирование рассады цветочных культур	1
Высадка рассады цветочных культур в открытый грунт. Уход за растениями.	1
Зачет	1
Всего:	34

Материально-техническое, учебно-методическое, информационное обеспечение учебного процесса

Литература:

1. Акимушкин И.И. Занимательная биология. М.: «Молодая гвардия». 1972.304с.
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР). Агропромиздат1989. 383 с.
3. Баранов В.Д., Устименко Г.В. Мир культурных растений. Справочник. М: Мысль. 1994.381с.
4. Головкин Б.Н. О чем говорят названия растений. М: Колос, 1992.191с.
5. Губанов И.А. Энциклопедия природы России. Пищевые растения. Справочное издание.1996. 573с.
6. Золотницкий Н.Ф. Цветы в легендах и преданиях. Дрофа. 2002 г.320с.
Сост. Захаров А.С., Горелов М. С.- Самара: Кн. Изд-во, 1995. 352с.
8. Мозговая О.А., Шаронова И.В. Основы декоративного зеленого строительства: учеб. Пособие.- Самара: Изд-во «Универс группа», 2008.- 93 с.
9. Морфология растений. Часть 1. Морфология листа: Методические рекомендации./Сост. Т.К. Шишова, Н.С. Ильина – Самара: ПГСГА,2011. – 24с.
10. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры СПб.: Издательский дом «Нева», 2004.- 192с.
11. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: книга для учащихся. М: Просвещение, 1991. 239с.
12. Родионова Г.Н. Практикум по демэкологии растений: Учебное пособие.- Самара: Изд-во СГПУ, 2008.- 148с.
13. Удивительный мир растений / под ред. Г.А.Денисова. - М.: Просвещение, 1981. - 125 с.

К техническим средствам обучения, которые могут эффективно использоваться во время проведения элективного курса, относятся компьютер, цифровой микроскоп, интерактивная доска.

Электронные диски

- 1.Репетитор БИОЛОГИЯ
- 2.Электронный атлас для школьника БОТАНИКА 6-7класс
- 3.Видео «энциклопедия « ГДЕ ЖИВУТ ОРГАНИЗМЫ»

Таблицы

Набор таблиц по ботанике и зоологии