**Как хвалить своего ребёнка.**

Действительно, хвалить ребенка нужно хотя бы потому, что это помогает ему оценить, правильно ли он поступает или нет. Например, мама говорит: «Ай-ай-ай, так плохо делать!» — в то время как ребенок разбрасывает свои игрушки.

И тогда малыш понимает, что так делать некрасиво. Но как тогда  надо поступать? Это же мы тоже должны показать ребенку.

В данном случае, когда он убирает свои игрушки, мы его активно хвалим: «Ой, какой молодец!!! Какой помощник!». Таким образом, поощряя его убирать.

***У нас есть похвала и порицание, кнут и пряник, которые помогают ребенку ориентироваться в нормах жизни в обществе.***

Какое поведение в данном обществе приемлемо, а какое не допускается? Что такое хорошо, что такое плохо? С помощью одобрения родители показывают это своему малышу.

**ОТ ТОГО КАК РЕБЕНКА ХВАЛЯТ ТАКЖЕ ЗАВИСИТ ЕГО САМООЦЕНКА.**

Ребенок, благодаря похвале, понимает: «Да, я — молодец!»,  «Да, я — хороший!».  Этим мы формируем положительную самооценку. Так он может почувствовать себя значимым, довольным собой.

А если ребенка все время ругают, критикуют, то что он думает о себе? Он думает, что он плохой, что он неудачник и т.д. Зачем ему стремиться к чему-то, если ничего хорошего все равно не получится?  А при помощи похвалы мы мотивируем ребенка на достижение новых результатов, на преодоление трудностей.

Итак, отвечая на вопрос «нужно ли хвалить ребенка?», психологи и педагоги сходятся в едином мнении:

**Хвалить детей нужно!**

Но как?

**ПОХВАЛА ДОЛЖНА БЫТЬ СООТНЕСЕНА ПОСТУПКУ.**

* **ОБРАЩАЙТЕ ВНИМАНИЕ НЕ ТОЛЬКО НА ТО, ЧТО ВЫ ГОВОРИТЕ, НО И НА ТО, КАК  ВЫ ЭТО ГОВОРИТЕ.**

Имеют  значение не только слова, но и интонация, мимика, жесты, т.е. эмоции, которые вы вкладываете в свою похвалу. Одна и та же фраза может звучать совсем по-разному и, соответственно, по-разному ценится ребенком.

«Отлично» — сказала мама, взглянув на рисунок ребенка, и продолжила готовить. Похвала? Да. Мама одобрила действия малыша, но без какой-то сильной оценки. Другая ситуация — ребенок оделся сам. «Ух ты! Отлично! Ты справился!» — сказала мама и крепко обняла малыша. Такую похвалу ребенок захочет получить еще раз.

Вы наверняка уже слышали, что, по способу овладения новой информацией, все люди делятся на три группы — аудиалы, визуалы, и кинестетики: людям из первой группы  важно услышать, второй группе — увидеть, а третьей — потрогать, пощупать»

Поэтому, когда будете хвалить ребенка, не забывайте использовать не только слова, но и объятия, поцелуи, улыбку. Ведь малышу так важно не только услышать, что он молодец, но и увидеть вашу радость и гордость за него, увидеть ваши счастливые глаза.

* **РАЗВЕРНУТАЯ ПОХВАЛА.**

Думаю, многие слышал или читали, что можно и нужно хвалить развернуто. Можно сказать не просто «Умница!», а «Умница!!! [**Ты так красиво нарисовал**](https://www.google.com/url?q=http://detologiya.ru/pochemu-rebenok-risuet-chernym/&sa=D&ust=1521983706995000&usg=AFQjCNHcHEA49IgIXQ03KlyXyhjuYUvKkA)! Ты так старался!»

Такая похвала будет ребенку более понятна, чем просто «молодец».  Ребенок всегда должен понимать, за что именно его хвалят.  И это будет цениться им гораздо сильнее.

Но! Похвала не должна быть постоянно развернутой и  за любые действия. Если  хвалить так ребенка очень часто —  не только за значимые поступки, но и за обыденные действия, то и на такую похвалу ребенок вскоре перестанет обращать внимание.

Давайте разберем на примере. Нужно ли хвалить детей за домашнюю работу? А если он не выполнил ее правильно? Если ребенок сидит корпит над домашним заданием, то уже за это  его нужно хвалить. Хвалить нужно не только за результат,  но и  за старания вашего малыша, за усилия, которые он прикладывает. Если, конечно, вы видите, что он пытается разобраться с заданием, а не сидит и ворон считает.

В нашей жизни не всегда получается достигать во всем высших результатов, не всегда получается быть отличником. Если хвалить только за пятерки — за результат, а не за сам процесс, — то часто дети бросают занятия, в которых не могут  быстро добиться успехов.

Бывает так, что ребенку нужно приложить немало усилий, чтобы достигнуть чего-то. А если эти усилия ничем не подкрепляются? Тогда ребенок быстро сдается.

**СУЩЕСТВУЮТ РАЗНЫЕ ФОРМЫ ПОХВАЛЫ.**

Есть «*Я-сообщения*» и «*Ты-сообщения*». Например, *Ты*-сообщения – могут звучать так: «Ты такой молодец!», «Ты умница, ты  так старался!». *Я*-сообщения: «Я тобой так горжусь!», «Я восхищена!», «Я так рада!».

*Ты*-сообщения дети воспринимают как констатацию факта: «Я сделал это хорошо!» Это, конечно, приятно. Но *Я*-сообщения несут большую эмоциональную ценность для ребенка, чем *Ты*-сообщения, во много раз! Если вы выражаете похвалу через призму своих чувств («Мне очень нравится, как ты нарисовал этот рисунок!»), то ребенок это воспринимает так: мои родители видят, что я делаю это хорошо, и это для них значимо.

Если вы говорите малышу: «Я рада, что ты дал поиграть товарищу со своей любимой машинкой», то  это звучит гораздо точнее, чем фраза «Ты очень щедрый». После таких слов ребенок и дальше захочет делиться своими игрушками, ведь его за это уважает мама.

Похвала бывает разная. И в каждой семье есть свои особенности, традиции.

Кто-то в конце дня подводит итоги и еще раз хвалит ребенка, у кого-то есть свои семейные ласковые словечки. Главное в похвале то, что дети получают от родителей обратную связь на свои поступки. Это мотивирует их двигаться дальше и достигать большего, развиваться и самоактуализироваться, выходить на более высокие потребности, а значит, расти счастливее.