***Если хотите, чтобы Ваш ребёнок ходил в ГПД с удовольствием, то:***

1. Не говорите о ГПД плохо, не критикуйте воспитателя в присутствии детей. Придите в школу и постарайтесь во всём разобраться. Помните, воспитатели не желают плохого Вашему ребёнку.

2. Не спешите обвинять воспитателя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения. Помните! Родители несут ответственность за поведение своих детей. (Закон об ответственности родителей за воспитание детей) Родители первыми знакомят своих детей с нормами и правилами поведения дома, на улице, в общественных местах и т.д.

3. Имея свой жизненный опыт, отец и мать организуют просветительную работу с детьми для того, чтобы их сын или дочь имели отчетливые преставления, что такое хорошо и что такое плохо.

4. Пример родителей (положительный или отрицательный) влияет на формирование жизненного опыта детей.

5. 90% влияния на поведение детей оказывают родители. Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни ребенка. Как было уже сказано, в процессе формирования личности семья играет главенствующую роль, подчеркнем – семья! Именно в семье, еще до школы, формируются основные черты характера ребенка, его привычки. И каким будет ребенок – благополучным или нет – зависит от того, каковы взаимоотношения в семье между его членами.

6. Воспитанные родители, любящие и эмоционально уравновешенные, создают благоприятную среду для нравственного развития детей, для формирования у ребенка доброго и заботливого отношения к людям.

***Родителям о группе продленного дня***

**Не очень легко вашему ребёнку со сложенными за партой руками отсидеть четыре или пять уроков (а то и все шесть), имея такие короткие перемены, чтобы потом в группе продленного дня вести себя ангелом. Это сложный вопрос и потому здесь мы подводим вас, уважаемые родители к тому, что работа воспитателя ГПД не менее важна, чем работа учителя. Это такой же фундамент будущих знаний ребенка.**

**Эта статья для родителей, потому что невольно фигура воспитателя отходит на второй план. Это и беда нашего образования. Поэтому расскажем о работе воспитателя, так как редкий родитель представляет, что, кроме того, что ребенок выполнит домашнее задание и пообедает, еще что-то делает, пока за ним не придут, не представляет, сколько у воспитателя работы с вашим ребенком.**

У воспитателя ГПД такие же планы и они имеют такие же разряды и аттестации, как и учителя. То есть помните всегда, что это педагог, а не нянечка. Поэтому занять вашего ребенка непросто. Воспитатель, кроме закладывания основы будущих знаний отлично формирует творческое мышление, на что собственно и делается упор в непрерывном воспитательном и учебном процессе, который в отличие от учителя, воспитателю приходится совмещать более плотно, чем учителю проводящему уроки.

Праздники, проведение разных познавательных игр, перечень не стоит приводить, методик достаточно много и множество разнообразных приемов, которыми пользуется воспитатель, не менее важны, чем и сам учебный процесс. Если вы любознательны, воспитатель и так вас с удовольствием ознакомит с мероприятиями.

**Первый совет** - имейте такой же тесный контакт с воспитателем, как и с учителем. Выполнение домашнего задания и закрепление усвоенного материала по предметам, то есть повторение, что является залогом тренировки памяти и решения любой поставленной задачи.

**Второй  совет -**не теряйте контакт с воспитателем, он, вполне возможно, даст вам больше информации о ребенке, о его слабых и сильных сторонах, а о поведении вы получите самую достоверную информацию не для того чтоб отругать его, а направить совместными усилиями озорника на истинный путь. Никогда не вздумайте кричать на ребенка после беседы с воспитателем. Школьные собрания, на которых присутствует неизменно воспитатель, для спокойного ребенка достаточны, но для детей неспокойного склада характера годится только индивидуальная беседа с воспитателем.

**Третий  совет** - помните, что в тандеме - семья, учитель и воспитатель вы все вместе добьетесь хорошего результата. Никто не будет оспаривать истины, что упущенное очень трудно наверстать. С лаской и любовь дома объясните, что в ГПД работа ребенка имеет такое же значение, как и на уроке учителя.

**Четвертый  совет** - обязательно отдавайте ребенка в ГПД. Преимущества. Он под контролем, не придется заставлять учить уроки, накормлен и со сверстниками закрепляет полученные знания и формируется как творческая личность. Старенькая дома бабушка, если она не педагог, мало что даст вашему ребенку в плане учебы и развития.