**Речевое развитие. Как понять, что есть нарушение**

По статистическим сведениям, 10-15% малышей в возрасте 2-3 года имеют задержку речевого развития. К 4 годам нарушение сохраняется только у 4-5% детей. Позже проблема остается в основном у ребят, которые имеют сопутствующую патологию (например, синдром Дауна или аутизм).

Однако термин используется специалистами (логопедами, психологами, педиатрами, неврологами) очень часто и порой совершенно безосновательно повергает родителей в тревогу.

**Как понять, что нарушение есть**

О задержке речевого развития говорят, если 90% детей этого же возраста освоили навык, свойственный для этого возраста, а отдельно взятый ребенок даже не приблизился к его освоению.

Например, ребенок в год не реагирует на обращенную речь и не издает никакие звуки. В этом случае тоже правомочен диагноз "задержка речевого развития", дело не только в "говорить". Однако самостоятельно делать выводы не следует, лучше довериться квалифицированному специалисту.

Обратиться к врачу нужно, если:

* малыш до 6 месяцев не реагирует на звуки или обращения к нему родителей;
* ребенок возрастом 6-9 месяцев не издает никаких звуков;
* годовалый малыш не произносит слов «мама», «папа» или любых других простых фраз или слогов, чтобы их позвать;
* ребенок в возрасте 1,2-1,3 года для выражения своих желаний не использует иных слов, кроме обозначающих родителей;
* ребенок не применяет никаких жестов относительно предметов, которые хочет взять;
* малыш в полтора года в своем речевом запасе использует менее 5 слов или их звуковых эквивалентов;
* ребенок не реагирует и не привлекает близких к реакции на значимые события (радостные или удивительные);
* в 2 года малыш не использует простых словосочетаний (например, «я пришел», «привет, мама», «хороший котик» и др.), при этом сочетание невнятных слов допускается, важно, чтобы в них была суть.

В перечисленных критериях сроки можно назвать условными. К ним смело можно добавлять месяц, так как порой именно это время играет решающую роль, и навык успешно формируется.

**Как прояснить ситуацию**

Чтобы определить серьезность проблемы, родителям нужно постараться четко ответить на вопросы:

* Проблемы только с речью или прослеживаются и в других сферах (тревожность, странное поведение, чрезмерная активность)?
* Соответствует ли уровень интеллекта возрасту малыша?
* Использует ли малыш невербальные методы коммуникации?
* Есть ли у ребенка способности к символическому мышлению? Играет ли он с игрушками?
* Есть ли у ребенка трудности с восприятием речи? Реагирует ли на обращение к нему?

Положительные ответы на все вопросы, кроме последнего, указывают на изолированную задержку речи (не связанную с заболеваниями). 60% таких детей «догоняют» других детей в плане речевого развития. Родители могут собственными силами помочь им.

После 4 лет изолированные нарушения встречаются редко, а задержки развития, наиболее вероятно, связаны с заболеваниями.

**Что нужно и не нужно делать?**

Если проблемы с речью подтвердились, родителям нужно сконцентрироваться на их решении, а не поиске «виновных». Для этого следует:

1. Свериться с возрастными нормами по основным вехам развития речевых способностей.
2. Проверить слух ребенка у ЛОРа.
3. Обратиться к неврологу.

Выбирая детского специалиста в области неврологии, стоит обратить внимание на его подход. Врач не должен сразу назначать ноотропные препараты, предлагать лечение инновационными аппаратами, пока не разберется в сути проблемы.

Для родителей будет правильным мягко обозначить задачу, которую они возлагают на специалиста (нужно исключить аутизм или болезни, которые могут быть причиной речевых расстройств и в целом оценить ситуацию).

Также стоит запомнить, чего не нужно делать:

* Впадать в панику, сравнивать своего малыша с другими, обсуждать в его присутствии проблему и акцентировать внимание на том, как все плохо.
* Искать таблетки из серии «чтобы заговорил». Препаратов с доказанной эффективностью для этой цели не существует, а сомнительные средства могут быть небезопасными.
* Задействовать методы нетрадиционной медицины.
* Проводить исследования (реоэнцефалографию, ЭЭГ).
* Делать массажи с целью «запустить речь».
* Бесконечно водить малыша по врачам, целителям и шаманам.

**Как разговорить ребенка?**

Чаще всего родителям нужно просто успокоиться и дать своему малышу время. В 96% случаев проблема решается сама, с помощью взрослых.

Чтобы помочь неразговорчивому ребенку получить навык речи, можно:

* **Записаться к логопеду.**Желательно найти специалиста, владеющего логомассажем. Тактичность в отношении детских проблем и умение не влезать в другие области, приветствуются.
* **Развивать малыша физически.**Подвижные игры и игрушки, которые способствуют развитию мелкой моторики, окажут полезное действие и на умение говорить.
* **Создать богатую лингвистическую среду.**Родители должны больше разговаривать с малышом и в его присутствии. Приветствуются разговоры, комментарии, стихи и песни на любые темы.
* **Вместе читать.**Подходят любые книги. Обилие картинок и тематических вопросов помогут увлечь ребенка. При чтении нужно создавать с малышом диалог.
* **Уменьшить времяпрепровождение с гаджетами.**Игры и мультфильмы могут заменять ребенку реальный процесс познания, который требует от него усилий.
* **Вовлекать ребенка в разговоры.**Следует спрашивать его мнение, предоставлять право выбора, узнавать о том, где и как он провел время, какие эмоции испытывал (даже если малыш не отвечает).

В процессе развития ребенка родители не должны забывать о себе. Им тоже необходимы источники положительных эмоций и вдохновения, полноценные сон и питание. В противном случае, взрослым просто не хватит сил для решения проблем ребенка.

***Автор:*** *Ольга Шемятовская, врач-невролог, член Российского межрегионального общества по изучению боли, член Общества специалистов доказательной медицины.*

***Оригинал статьи:*** *https://docdeti.ru/baza-znaniy/789/*