

## ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМ НУЖДАМ РЕБЕНКА (МОРАЛЬНАЯ ЖЕСТОКОСТЬ)

Это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по его воспитанию, в результате чего здоровье и развитие ребенка нарушаются.

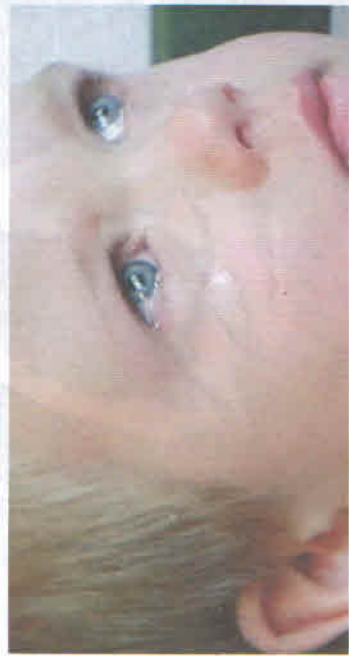
### На факты моральной жестокости могут указывать!

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

### Особенности поведения ребенка:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу и т. п.
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания и участия;
- частые пропуски школьных занятий.

**Крайняя форма поведения может проявляться как — инфантильность или принятие роли взрослого, поведение в «псевдовзрослой» манере, агрессивность или замкнутость, апатичность, гиперактивность или подавленность, неразборчивое дружелюбие, нежелание и неумение общаться, склонность к поджогам, жестокость к животным, расквашивание, сосание пальцев и пр.**



## ВНИМАНИЕ!

**Если ребенок своим поведением, внешним видом или состоянием, вызывает у вас мысль, что он может подвергаться жестокому обращению.**

**Незамедлительно сообщайте о данном факте!**

**Не оставайтесь безынициативными!**

Составитель: социальный педагог  
КОУ «РШО ОВЗ»  
Колганова Евгения Александровна

## «КАК РАСПОЗНАТЬ ФАКТ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С РЕБЕНКОМ!»



**Памятка для педагогов и других работников школы**



## Основные формы жестокого обращения с детьми:

### ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которое вызывает серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

**Как распознать факт физического насилия?**

**Нужно обращать внимание на:**

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей ног и рук в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду);
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове.

**На случайный характер травм могут указывать:**

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность)
- появление травм после выходных или праздничных дней.

**Особенности поведения ребенка:**

Младший школьный возраст — стремление скрыть причину повреждений и травм, боязнь идти домой после школы, одиночество, отсутствие друзей, плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться, агрессивность.

Подростковый возраст — побеги из дома, употребление алкоголя, наркотиков, попытки суицида, криминальное и антиобщественное поведение.

### ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ (ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ) НАСИЛИЕ

Однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей или других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

**Распознать факт эмоционального**

**(психологического) насилия над ребенком можно по особенностям, присущим таким детям!**

- задержка психического развития,
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость,
- низкая самооценка,
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против себя), подавленное состояние,
- депрессия, попытки суицида,
- избыточная потребность во внимании,
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность),
- ложь, воровство, девиантное (или «отклоняющееся», асоциальное) поведение.



### СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со стороны взрослых с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

**Распознать факт сексуального насилия можно по особенностям психического состояния и поведения ребенка!**

Таким как:

- регрессивное поведение (поступки, характерные для более младшего возраста),
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении, а также сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками,
- депрессия,
- низкая самооценка,
- агрессивное, антисоциальное поведение,
- сексуализированное поведение,
- употребление алкоголя и наркотиков,
- уходы из дома,
- насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

