

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Шадринская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14
от 01 сентября 2020 года



Утверждаю:
Директор
«МКОУ Шадринская СОШ»
С.А.Русских
Приказ № 277 от 01.09.2020

**Программа гражданско – патриотического
воспитания учащихся
«Я – гражданин России»
на 2020-2021 уч.год
МКОУ «Шадринская СОШ»**

Автор составитель: Телешун Е.Н.,
методист по ВР

с. Шадрино, 2020 г.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»

Становление гражданского общества и правового государства во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. В формирование гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Особенно остро стоит вопрос об организации и систематической поддержке общественной работы, направленной:

- на воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к Родине;
- формирование у детей бережного отношения к истории своей страны, памяти о подвигах и достижениях старших поколений, стремления подражать им в беззаветном служении отечеству;
- готовность каждого гражданина к защите России, даже с оружием в руках;
- развитие чувства личной ответственности за судьбу страны.

Благодаря воспитательному потенциалу школа определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности. Детство — лучший возраст для системы военно-патриотического воспитания, т. к. это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Свойства, характеризующие гражданина — патриота своей страны:

- умение любить Родину;
- неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность.

Социально-педагогические реалии требуют нового содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания. Его реализация только с помощью знаниевого подхода невозможна, необходимо внедрение деятельностного компонента. Для достижения успеха требуется активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней, изменение климата образовательной организации (далее — ОО), развитие самоуправления.

Цель, задачи программы

Цель программы «Я — гражданин России»: создание условий для формирования личности гражданина — патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

- проведение обоснованной организаторской деятельности по созданию условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания школьников;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у обучающихся основных гражданских качеств;
- утверждение патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение обучающихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края через музейную деятельность;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Принципы военно-патриотического воспитания

Основополагающие **принципы** военно-патриотического воспитания, представляющие собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере:

- научность, гуманизм, демократизм;
- приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций;
- системность, преемственность и непрерывность в развитии обучающихся, с учетом особенностей различных категорий;
- многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания;
- направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода;
- тесная и непрерывная связь с другими видами воспитания.

Ожидаемые результаты

Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей ОО и рассчитана на 5 лет.

Ожидаемые результаты:

1. В организации, как образовательной системе:

- организация работы по военно-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания военно-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- качественный рост воспитанности детей;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

Количественные параметры:

- включенность каждого ученика в воспитательные ситуации;
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- самостоятельная организация и проведение мероприятий.

Этапы реализации программы

Программа реализуется в 3 этапа:

1. Изучение и анализ состояния военно-патриотического воспитания в ОО, уровня гражданско-патриотического сознания. Отбор критериев оценки уровня гражданско-патриотического сознания у школьников, разработка нормативно-правовой базы, связанной с реализацией программы гражданско-патриотического воспитания.
2. Разработка комплексной стратегии, направленной на формирование гражданской позиции и воспитание патриотических чувств. Отбор методов, методик по программе, внедрение современных технологий.
3. Оценка эффективности мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание.

Направления программы

Программа «Я — гражданин России» реализуется по следующим направлениям:

1. «Связь поколений».

Цель: осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

- воспитывать гордость за свою Родину, народных героев;
- сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения;
- способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

2. «Растим патриота и гражданина России» (урочная, внеурочная деятельность).

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

- воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека;
- формировать культуру проявления гражданской позиции;
- формировать у обучающихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

3. «Я и семья».

Цель: осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

Задачи:

- воспитывать культуру семейных отношений, семейных ценностей;
- повышать педагогическую и психологическую компетенцию родителей;
- создавать условия для участия родителей в воспитательном процессе.

Все направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

- знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста;
- региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики;
- систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий;
- участие в тематических конкурсах, выставках;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Мероприятия по реализации программы гражданско-патриотического воспитания «Я — гражданин России»

Согласовано:
Председатель районного совета
ветеранов ВОВ и труда
_____ В. А.Чепрасов
«01» сентября 2020

Утверждаю:
Директор школы:
_____ С.А.Русских
«01» сентября 2020 года

План гражданско-патриотического воспитания учащихся

«Я – гражданин России»
МКОУ «Шадринская СОШ» на 2020-2021 уч.год

№	Название мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Мероприятия, направленных на патриотическое воспитание			
1.	Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров знаний, интеллектуальных марафонов, игр на военную тематику	В течение года	Методист по ВР
2.	Классный час на тему «День солидарности в борьбе с терроризмом.»	3 сентября	Классные руководители
3.	Школьный этап конкурса «Мой флаг! Мой герб!»	По плану	Методист по ВР
4.	Организация работы по проектной деятельности обучающихся на военно-патриотическую тематику	В течение года	Учителя-предметники
5.	Участие в конференции «Российская армия. Вчера. Сегодня. Завтра», окружных, городских конкурсах: «Нить времен», «Знатоки военной истории России», «Знатоки истории Великой Отечественной войны», московской открытой интернет-викторине по истории Второй мировой войны и Великой Отечественной войны (далее — ВОВ)	В течение года	Учителя-предметники

6.	Проведение диспутов на военно-патриотические темы	В течение года	Учителя истории
7.	День гражданской обороны.	Октябрь	Учитель физической культуры
8.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	Октябрь	Учитель информатики
9.	Подготовка презентаций обучающимися и использование их в процессе урока на военно-патриотические темы	В течение года	Учитель истории
10.	Интеграция уроков истории и литературы в изучении отдельных тем, посвященных великим битвам	В течение года	Учитель истории
11.	Выставка ДПИ «Символы России», посвященная Дню народного единства.	Ноябрь	Педагог ДО
12.	Конкурс рисунков «Страна, в которой я хочу жить!»	Ноябрь	Педагог ДО
13.	Конкурс фотографии «Моя малая Родина!»	Ноябрь	Классные руководители
14.	Школьный этап конкурса «Мое Красноярье!»	Ноябрь	Методист по ВР
15.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Неизвестного Солдата.	Декабрь	Телешун Е.Н.-методист по ВР.
16.	Интеллектуальная игра «История моей страны», посвященная Дню героев	Декабрь	Коваленко С.А.-учитель истории;

	Отечества.		
17.	1Классный час, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста, классный час, посвященный освобождению Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году	Январь	Классные руководители
18.	Конкурс рисунков «Мы вместе!, посвященный Дню воссоединению Крыма с Россией.	Март	Учитель ИЗО, Методист по ВР
Проведение классных мероприятий			
19.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: • музыкально- литературные композиции; • смотр строя и песни; • интеллектуальные игры; и др.	Май	Методист по ВР
20.	Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества	Февраль	Методист по ВР, классные руководители
21.	Создание выставочных экспозиций: «Они сражались за Родину», «Ничто не забыто, никто не забыт», «Битва под Москвой»	В течение года	Методист по ВР, библиотекарь,
22.	Привлечение родительской общественности к проведению массовых	В течение года	Методист по ВР

	мероприятий		
23.	Проведение операции «Забота»: <ul style="list-style-type: none"> • поздравление ветеранов ВОВ и труда; • «Неделя добра» (оказание помощи людям с ограниченными возможностями здоровья); • концерты для ветеранов 	Февраль, май	Методист по ВР, совет ветеранов, педагоги дополнительного образования, совет лидеров РДШ
24.	Встречи с участниками ВОВ, афганской, чеченской войн и героями тыла	В течение года	Методист по ВР
25.	Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам российского и городского значения: «Битва за Москву», «День героя», «Снятие блокады Ленинграда», «День народного единства» и др.	Ноябрь, декабрь, январь	Методист по ВР, классные руководители
26.	Выпуск боевых листов: «Битва за Москву», «Великие полководцы» и др.	Январь, декабрь, февраль	Классные руководители, совет лидеров РДШ
27.	Проведение акции «Подвиг моего прадеда», Акция «Обелиск», «Великие люди - великой Победы», Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»	Апрель, май	Классные руководители
28.	Проведение музейных уроков, классных часов, уроков мужества на	В течение года	Классные руководители, совет лидеров РДШ

	военно-патриотические темы		
29.	Возложение цветов к мемориалу участникам ВОВ.	Май	Методист по ВР
Физкультурно-оздоровительная и военно-спортивная деятельность			
30.	Проведение спортивной эстафеты «А ну-ка, парни!» для обучающихся 1-4-х классов	Февраль	Учитель физкультуры
19	Проведение соревнований по мини-футболу среди обучающихся 6-11-х классов	Январь	Учитель физкультуры
20	Проведение спортивной военно-игры «Зарница»	Февраль	Старший вожатый
21	Организация работы спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, самбо, силовой фитнес	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Общественно полезный труд			
22	Благоустройство территории ОО	Апрель, май	Методист по ВР, заместитель руководителя по АХЧ, классные руководители
Мероприятия в направлении «Я и моя семья»			
23	Уроки профориентации с обучающимися 9-х классов	I полугодие	Педагог-психолог
24	Родительские собрания, конференции	В течение года	Методист по ВР, психолог, классные руководители

25	Проведение праздников, спортивных эстафет с обучающимися и их родителями	В течение года	Учитель физкультуры, классные руководители
----	--	----------------	--