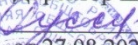


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шадринская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 27.08.2020

УТВЕРЖДЕН

Директор школы

 С.А.Русских
от 27.08.2020 № 369



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам

на 2020-2021 учебный год
МКОУ «Шадринская СОШ»

с.Шадрино
2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

1.1. Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2020-2021уч .году для I-IV классов на 2020-2021 учебный год - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных программ, объем учебного времени, отводимого на их реализацию и является нормативной базой для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности МКОУ «Шадринская СОШ».

1.2. Учебный план разработан с учетом требований и на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепции общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 г.;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»);
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.07.2014 № 41;
- приказа Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”.

Устава МКОУ «Шадринская СОШ»

1.3. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.4. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает: обеспечивать непрерывность образования; развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования; осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка; развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию; обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребёнка.

1.5. К дополнительным общеобразовательным программам относятся учебные программы, которые находятся за пределами общеобразовательного государственного стандарта.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Учебный план дополнительного образования направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности обучающихся.

1.7. Учебный план предусматривает реализацию дополнительных общеобразовательных программ по направленностям:

- Социально-педагогической
- технической,
- физкультурно-спортивной,
- общекультурной,

туристско-краеведческой.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МКОУ «Шадринская СОШ».

1.8. Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

1.9. Основные принципы организации дополнительного образования:

свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
единство обучения, воспитания, развития;
психолого-педагогическое сопровождение;
практико-деятельностная основа образовательного процесса.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

здоровьесберегающие технологии;
технология педагогической поддержки;
технология дифференцированного и индивидуального подхода;
информационно-коммуникационные технологии;
технология коллективного творческого воспитания;
игровые технологии;
проект – технологии;
система инновационной оценки «Портфолио»;
педагогика сотрудничества.

1.11. Специфическими особенностями учебного плана являются: интеграция общего и дополнительного образования детей; повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности; учет внутренних возможностей школы (кадровое и финансовое обеспечение, наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение); формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни. В школе организовано сетевое взаимодействие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» в лице директора Космаченко Елены Михайловны, действующей на основании Устава и в лице директора МКОУ «Шадринская СОШ», действующего на основании Устава, с другой стороны, исходя из обеспечения доступности дополнительного образования обучающихся, заключили настоящий договор о сотрудничестве с МКОУ «Шадринская СОШ».

Создание условий для получения дополнительного образования обучающимися МКОУ «Шадринская СОШ» в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, технической, художественной направленности в течение срока реализации программы с 01.10.2020 г. по 31 мая 2021 г. Дополнительные общеразвивающие программы «Академия добра», «Педагогический класс», «Основы видеомонтажа», «Живая математика», «ЮНАРМИЯ», «Колесо истории», «Буктрейлер». «Дизан интерьера», «Школа КВН», «Идущий путник», «Школа безопасности».

(далее – программы) реализуется в очно-заочной форме (в период пандемии коронавируса только в заочной форме) с использованием системы дистанционного обучения Moodle.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козульская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Дмитрия Константиновича Квитовича» обязуется: Организовать образовательный процесс по программам, реализуемой

в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий на **Платформе дополнительного образования детей Козульского района** <http://kozulka-do.ru/> раздел «Дистанционное обучение» и обеспечить программно-методическое сопровождение. В общеобразовательной школе профориентация и создание условий для организации первых профессиональных проб для учащихся старших классов обусловлены объективными процессами, происходящими в современном обществе. Успешное решение проблем современной школы в значительной мере определяется гуманизацией и демократизацией педагогического процесса в ней. В немалой степени этому способствует создание психолого-педагогического класса. Программа курса ориентирует школьников на психолого-педагогические профессии. В рамках курса для обучающихся создаются благоприятные условия для общения с представителями профессий: педагог, психолог, социальный педагог, тьютор, медиатор; условия для самовыражения, самореализации, самосовершенствования, приобщение обучающихся к педагогической культуре. Все это характеризует психолого-педагогический класс как феномен. Программа реализуется по технологии смешанного обучения, предполагает обучение с непосредственным взаимодействием обучающихся и преподавателей с применением телеконференц-связи и в условиях электронного обучения с применением электронной информационно-образовательной среды. Программа предполагает использование индивидуальной и групповой форм работы; на занятии предполагается использование активных форм работы обучающихся: семинар, мастер-класс, обсуждение, защита проектов, практическое занятие, консультация, взаимное рецензирование творческих работ, мини-тренинги, мини-эксперименты. Режим занятий: 1 час в неделю. Поскольку предполагается работа обучающихся непосредственно за компьютером, то программа предусматривает отдельные виды работы за компьютером из расчета 1 сеанса в неделю продолжительностью по 1 часу. Академический час – 30 минут с перерывом между занятиями – 10 минут. Индивидуальное и групповое консультирование проводится в специально назначенное время по субботам. Для профилактики вредного влияния работы за компьютером обучающимся рекомендован комплекс физических упражнений для проведения до и после сеанса.

1.12. Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей). Занятость обучающихся в системе дополнительного образования не превышает допустимой недельной нагрузки (не более 10 часов в неделю).

Дополнительные общеобразовательные программы реализуют в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение проводится после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут.

1.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет 5-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: 2-6 учебных часов в неделю, продолжительность одного учебного часа - 45 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

1.14. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым в МКОУ «Шадринская СОШ».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам и индивидуально

1.16. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются педагогами дополнительного образования и преподавателями организаций дополнительного образования на договорной основе.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются училищем, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации: используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Владикавказ.

1.17. Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы. Педагог самостоятелен в выборе форм промежуточной аттестации, определении их критериальной базы в соответствии с содержанием программы. Формы промежуточной согласуются с методистом по воспитательной работе и директором школы.

Формы промежуточной аттестации: конкурсы, отчетные концерты, праздники, конференции, соревнования, презентации проектных и исследовательских работ, статьи о проведенных мероприятиях, информация о которых размещается на официальном сайте школы.

Обучающиеся, успешно закончившие курс дополнительной образовательной программы, награждаются почетными грамотами.

1.18. Оценка результатов реализации учебного плана дополнительного образования будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия и результативности в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней.



Утверждаю:
Директор МКОУ «Шадринская СОШ»
С.А.Русских
«23» сентября 2020 год

Учебный план по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2020-2021 учебном году для обучающихся МКОУ «Шадринская СОШ».

№	Программа дополнительно го образования	ФИО педагога	Нагрузка	Количество учебных часов в неделю на группу	Срок реализации программы	Кол. групп /кол-во детей в группе по годам обучения			Всего детей	Форма реализации
						1 год	2 год	3 год		
1.	«Школа безопасности»	Гардт С.А.	0,17	3	1	1/38	-	-	38	очная
2.	«Спортивный туризм»	Гардт С.А.	0,17	3	1	1/32	-	-	32	очная
3.	«Волейбол»	Гардт С.А.	0,66	12	1	2/45	-	-	36	очная
4.	«Легоконструирование»	Присухина Л.С.	0,17	3	1	1/18	-	-	18	очная
5.	«Бисероплетение»	Присухина Л.С.	0,33	6	1	1/10	-	-	20	очная
Итого:			1,5	27		6	-	-	144	