Утверждаю:
Директор МКОУ «Шадринская СОШ»
_____ Русских С.А.
Приказ № 279 от 04 сентября 2020 года.

План развития внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)
МКОУ «Шадринская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

Задачи плана развития ВСОКО сформулированы в соответствии с целью развития и совершенствования системы оценки качества образования в МКОУ «Шадринская СОШ.

Цели ВСОКО в МКОУ «Шадринская СОШ»:

- создание единой системы диагностики и контроля со стояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи ВСОКО на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить качество образовательной деятельности через:

– развитие системы управления школы в рамках требований национального проекта «Образование»;
– обеспечение выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и готовности к переходу на новые;
– сохранение ориентации основного и дополнительного образования на профессиональное самоопределение школьников;
– реализацию основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста.

2. Обеспечить качество образовательных результатов обучающихся через:
– повышение качества образовательных результатов за счет развития компетентностей обучающихся;
– учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся при проектировании индивидуальных образовательных траекторий для преодоления учебных дефицитов;
– внедрение современных инструментов оценки и контроля освоения ООП для обеспечения готовности обучающихся к независимым диагностикам, государственной итоговой аттестации;
– развитие корпоративной культуры, обеспечивающей высокое качество образовательных результатов обучающихся.
3. Создать условия для повышения удовлетворенности участников образовательных отношений через:
– улучшение образовательной среды с современными возможностями для всех участников образовательных отношений;
– совершенствование воспитательной работы в школе;
– внедрение современных цифровых технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
– реализацию новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.
3. Внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219).

Объект	Содержание	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Направление ВСОКО: Качество образовательных результатов обучающихся освоения ООП.				
1.1. Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности переходу на новые.				
1.1.1. Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических средств	Включить в фонд оценочных процедур задания новых демоверсий ФИПИ для ОГЭ- в 9 классе, ЕГЭ- 11 класс, ВПР	1-я четверть 2020-2021 учебного года	методист по учебной работе	Разработаны оценочные средства. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные КИ для ОГЭ-2021 и готовят учеников к экзаменам.
	Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9 класса к ГИА с учетом изменения КИМ для ОГЭ-2021	октябрь 2020 г.	методист по учебной работе	Разработан план. Педагоги ознакомлены с планом.
	Составить план подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе.	октябрь 2020 г	методист по учебной работе	Разработан план. Педагог ознакомлен с планом.
	Включить новое предметное содержание по обществознанию, географии, ОБЖ, Технология	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	учителя включили новое предметное содержание
1.1.2. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения ООП	Проконтролировать готовность педагогов к проведению осенних ВПР на основе анализа выполнения ВПР-2019 и разработать алгоритм взаимодействия, чтобы повысить качество образовательных результатов	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведены заседания ШМО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, обучающиеся выполнили осенние ВПР на достаточно хорошем уровне.
	Разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР	октябрь 2020 г	методист по учебной работе	Разработаны листы контроля качества уроков по предметам, которые выносятся на ВПР
	Включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-2019.	октябрь 2020 г	методист по учебной работе	Включены в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР-2019. Поведен

				анализ уроков.
	Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-8 классах учитель включает задания проанализировать события. Составить сообщение с использованием личного социального опыта.	декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведен анализ уроков и анализ образовательных результатов обучающихся.
	Проконтролировать практические умения учащихся 7-8 классов на уроках биологии, химии, физики, географии использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными источниками информации.	декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведен анализ уроков и анализ образовательных результатов обучающихся.
	Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории родного края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему.	декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведен анализ уроков и анализ образовательных результатов обучающихся.
	Включить задания из ВПР в проверочные работы за 1 четверть.	ноябрь 2020	учителя-предметники	В проверочные работы включены задания из ВПР.
	Провести совещание по анализу выполнения учащимися проверочных работ с целью составления планов повышения качества образовательных результатов учащихся.	декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведен анализ уроков и анализ образовательных результатов обучающихся.
	Проконтролировать подготовку к ВПР учащихся 8 класса, которые впервые будут выполнять ВПР по математике.	декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Учащиеся решают алгебраические выражения, неравенства, пользуются измерительными инструментами, используют свойства геометрических фигур для решения задач

				практической направленности
	По итогам совещаний по подготовке учащихся классов к проведению ВПР составить планы повышения качества образовательных результатов	февраль 2021 года.		составлены планы повышения качества образовательных результатов.
	Реализация планов повышения качества образовательных результатов	февраль-май 2021 года.	учителя-предметники	
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей.				
	Скорректировать план внедрения нового предметного содержания по обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, химии, физике, астрономии, родного языка, а также предметным областям: «Искусство», «Технология»	ноябрь 2020 года	методист по учебной работе	План скорректирован. Учителя включили в уроки новое предметное содержание, используют практико- ориентированные задания, ИКТ
	Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	ноябрь 2020 года	методист по учебной работе	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
	Изучить и обсудить методрекомендации по реализации концепции преподавания предметной области «Технология», чтобы реализовать продуктивные идеи в образовательном процессе.	ноябрь 2020 года	методист по учебной работе	Изучены и обсуждены методические рекомендации по предметной области «Технология» для применения в образователь-ном процессе, выявлены возможности обновления содержания, методов и технологий преподавания
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая				

национальную систему учительского роста.			
Провести диагностику ИКТ-компетентности педагогов	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Посетить уроки и проконтролировать, как на открытых уроках педагоги используют современные средства обучения и педтехнологии для повышения мотивации учащихся	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Молодые педагоги проводят уроки, делают самоанализ, определяют риски, которые учитывают в дальнейшей педагогической деятельности, используют современные средства обучения, ИКТ. Учащиеся мотивированы
Организовать участие учителей в работе муниципальных профессиональных объединений	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Учителя подготовили выступления, участвовали в мероприятиях по профессиональному развитию
Проконтролировать, как учителя используют на уроках технологии, повышающие качество образовательных результатов	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Учителя используют современные педагогические технологии, анализируют результаты текущей успеваемости учащихся
Проконтролировать на уроках, как педагоги готовят выпускников к ВПР, ГИА и оценке качества по модели PISA	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведен анализ открытых уроков. Учителя выполнили самоанализ. Проанализированы план работы, мероприятия,

				которые помогут улучшить качество уроков
Раздел 2. Качество образовательных результатов обучающихся				
2.1. Внутренние диагностики				
2.1.1. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 9-х и 11-х классов	Составить и утвердить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	сентябрь 2020 года	методист по учебной работе	План составлен и утвержден, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
	Составить план контроля подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	сентябрь 2020 года	методист по учебной работе	Разработан план. Учителя русского языка провели мероприятия, обеспечили прохождение программного материала
	Провести заседания профобъединений по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021	сентябрь 2020 года	методист по учебной работе	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уро-ков с их учетом
	Провести пробное итоговое собеседование в 9-х классах, чтобы ознакомить выпускников с процедурой	декабрь, 2020 года	методист по учебной работе	Проведена пробная работа. Выявлены учащиеся с низкими результатами. Разработаны индивидуальные образовательные траектории
	Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов	декабрь, 2020 года	методист по учебной работе	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моде-лей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х

	на аттестаты с отличием и медали			классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
2.1.2. Контроль и оценка качества образовательных результатов учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Проконтролировать готовность педагогов к проведению стартовой диагностики, представить результаты анализа стартовой диагностики за 2019/20 учебный год	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведены заседания профобъединений, вопросы включены в повестку. В проверочные работы включены задания, в которых обучающиеся показали низкие результаты в 2019/20 учебном году
	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	4-я неделя сентября		Учащиеся выполнили работы, учителя-предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах, чтобы выяснить подготовку первоклассников к обучению на уровне начального общего образования	4-я неделя сентября		Выявлены учащиеся с высоким, средним и низким уровнем подготовки к обучению в 1-х классах
	Посетить уроки в 5-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска

	Посетить уроки в 10-х классах, чтобы проконтролировать, как педагоги проанализировали и используют для повышения качества результаты стартовой диагностики	октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Посещены уроки, проведен анализ. Педагоги-предметники включили в содержание уроков задания, с которыми не справились обучающиеся, контролируют, как выполняют задания ученики группы риска
	Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, 10-х классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	ноябрь, декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
	Проконтролировать готовность педагогов к проведению рубежной диагностики в 5-х и 10-х классах по итогам проведения стартовой диагностики	ноябрь, декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Проведен анализ результатов стартовой диагностики в 5-х и 10-х классах, выявлены проблемные зоны, даны рекомендации, определены мероприятия, чтобы снять затруднения у обучающихся по выполнению трудных заданий
2.2. Внешние диагностики				
Организовать осенние ВПР в 5–9-х классах		октябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Составить план контроля подготовки учащихся 4–8-х классов к участию в ВПР-2021		декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Разработан план. Учителя проинформированы

Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	март 2021 года	методист по учебной работе	Проведены заседания профобъединений педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособрнадзора
Организовать проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе (КДР 6)	Ноябрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведена КДР 6 по графику. Все учащиеся справились с работами
Организовать проведение краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в классе (КДР 8)	Декабрь 2020 года	методист по учебной работе	Проведена КДР 8 по графику. Все учащиеся справились с работами
Организовать проведение группового проекта в 4 классе (КДР 4 ГП)	Февраль, март 2021 года	методист по учебной работе	Проведена КДР 4 по графику. Все учащиеся справились с выполнением проектов
Организовать проведение краевой диагностической работы по читательской грамотности в 4 классе (КДР 4 ЧГ)	Март,апрель 2021 года	методист по учебной работе	Проведена КДР 4 по графику. Все учащиеся справились с работами
Организовать весенние ВПР в 5–8-х классах	апрель 2021 года	методист по учебной работе	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ			
Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педработников, которые реализуют ООП СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	в течение года	методист по учебной работе	Обучено на 100%. Запланированы повторные мероприятия на II полугодие 2020/21 учебного года
Оценить компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения педработников через опрос, анкетирование, посещение уроков	в течение учебного года	методист по учебной работе	Проведена оценка компетентности. Запланировано

			рассмотрение вопроса на заседании профобъединения педагогов
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по обеспечению условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся	март 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	март 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет- ресурсы	март 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы выявлять и отражать в ООП специфику особых образовательных потребностей, в том числе региональные, национальные, этнокультурные, личностные, потребности одаренных детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов	март 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	апрель 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений

Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся	апрель 2021 года	методист по учебной работе	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
Провести контроль эффективности использования педагогами ИКТ, работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием	март 2021 года	администрация	Проведен контроль, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение профобъединения педагогов для принятия совместных решений
3.2. Контроль и оценка информационно-методических условий реализации ООП СОО			
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений	в течение 2020-2021 года	администрация	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета и управляющего совета для принятия совместных решений
Проконтролировать эффективность использования информационно-образовательной среды, решения профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ	март 2021 года	администрация	Осуществлен контроль. Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета и управляющего совета
3.3. **Контроль и оценка эффективности воспитательной деятельности школы.**			
Провести оценки качества воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.	ноябрь, декабрь 2020 года	методист по ВР	Проведена оценка качества воспитательной работы школы за 2019-2020 учебный год.

Разработать и утвердить «Дорожную карту по внедрению рабочей программы воспитания в МКОУ «Шадринская СОШ»	ноябрь 2020 года	методист по ВР	Разработана «Дорожная карта по внедрению рабочей программы воспитания в МКОУ «Шадринская СОШ»
3.4. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований и использования технологий здоровьесбережения			
Организовать мониторинг общего уровня здоровья школьников	в течение 2020-2021 года	администрация	Собраны сведения о группах здоровья школьников, проведен анализ. Спланирована работа по здоровьесбережению на первое полугодие 2020/21 учебного года
Выборочно посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги соблюдают новые санитарные правила: проветривают помещение, используют ТСО, работают по новому расписанию звонков	в течение 2020-2021 года	администрация	Посещены уроки, проведен анализ. Учителя соблюдают требования СанПиН, новых санитарных правил
Провести Неделю здоровья по плану	сентябрь 2020 года	методист по ВР, учитель физической культуры, кл. руководители	Проведена Неделя здоровья