

Утверждаю:
Директор МКОУ «Шадринская СОШ»

С.А. Русских
Приказ № 213 от «31» августа 2022



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШАДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Шадрино

2022г

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости,

профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

— на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,

— на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;

— на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

— на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 – 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

— на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки и т. д. Выделение часов на внеурочную деятельность может

различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели примерного плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

— компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

— социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

— компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

— Организация жизни ученических сообществ может происходить:

— в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

— через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

— через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации

дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы и инструментарий фиксации результатов во внеурочной деятельности:

| Направления | Формы и инструментарий оценивания результатов |
|-----------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | - уровневая таблица мониторинга результатов; |
| | - карты самооценки; |
| | - дипломы призёров олимпиад; |
| | - уровневая карта развития самооценки; |
| | - научные конференции; |
| Общекультурное | - анкета вовлечённости обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность. |
| | - конкурсы; |
| | - листы рефлексии |
| | - конкурсы; |
| Социальное | - анкета участия родителей (законных представителей) в проведении занятий курсов внеурочной деятельности (стартовая и итоговая); |
| | - общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности. |
| | - трудовая деятельность; |
| | - карта рефлексии |
| Спортивно – оздоровительное | - лист индивидуального развития; |
| | - рефлексивная карта |
| | - соревнования, Дни здоровья, показательные выступления |

Направления внеурочной деятельности МКОУ «Шадринская СОШ»

| Направление внеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Содержание занятий |
|---|---------------------------|---|
| Для всех обучающихся | | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной направленности «Разговоры о важном» | 1 | <p>Основная цель. Развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: Формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | <p>Основная цель. Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью)</p> <p>Основная задача. Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы. Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | <p>Основная цель. Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы. Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Основное содержание.</p> <p>Знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> |
| Вариативная часть | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | <p>Основная цель:</p> <p>Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача:</p> <p>Формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p> |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | 2 | <p>Основная цель:</p> <p>Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | 2 | <p>Основная цель: Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: Обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; - выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; - Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; - постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); - творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; - созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. |

План внеурочной деятельности

| Класс | Количество часов | Название программ |
|-------|------------------|---|
| 1 | 2 | «Разговор о важном», «Подвижные игры» |
| 2 | 2 | «Разговор о важном», «Юные умники и умницы» |
| 3 | 2 | «Разговор о важном», «Интеллектуальные витаминки» |
| 4 | 2 | «Разговор о важном», «Юные умники и умницы» |
| 5 | 2 | «Разговор о важном», «Читательская грамотность» |
| 6 | 2 | «Разговор о важном», «Читательская грамотность» |
| 7 | 2 | «Разговор о важном», «Наш дружный класс» |
| 8 | 2 | «Разговор о важном», «Математическая грамотность» |
| 9 | 2 | «Разговор о важном», «Математическая грамотность» |
| 10 | 2 | «Разговор о важном», «Математическая грамотность» |
| 11 | 2 | «Разговор о важном», «Математическая грамотность» |

Сетка часов

внеурочной деятельности МКОУ « Шадринска СОШ»

на 2022-2023 учебный год.

| Направление развитие личности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 1-4 класс |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Социальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Общеинтеллектуальное | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |
| Годовая нагрузка | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

План внеурочной деятельности 1 класса на 2022-2023 учебный год.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс 1 | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Неделя | Итого |
| Духовно – нравственное | Час классного руководителя. | 1 час | 1 час |
| Спортивно – оздоровительное | Программа внеурочной деятельности: «Подвижные игры» | 1 час | 3 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Основы здорового питания». | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Волейбол» | 1 час | |
| Социальное | Программа внеурочной деятельности: Здравствуй, школа - это я | 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Программа внеурочной деятельности: «Интеллектуальные витаминки». | 1 час | 3 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Юный техник» | 1 час | |
| | Программа внеурочной деятельности: «Легоконструирование» | 1 час | |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 час | 2 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Волшебная бусинка». | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 часов | 10 часов |

План внеурочной деятельности 2 класса на 2022-2023 учебный год.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс 2 | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Неделя | Итого |
| Духовно – нравственное | Час классного руководителя. | 1 час | 1 час |
| Спортивно – оздоровительное | Программа внеурочной деятельности: «Весёлые старты» | 1 час | 3 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Основы здорового питания». | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Волейбол» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Спортивный туризм» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Школа безопасности» | 1 час | |
| Социальное | Программа внеурочной деятельности: Здравствуй, школа - это я | 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Программа внеурочной деятельности: «Интеллектуальные витаминки». | 1 час | 3 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Юный техник» | 1 час | |
| | Программа внеурочной деятельности: «Легоконструирование» | 1 час | |
| Общекультурное | «Разговоры о важном» | 1 час | 2 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Волшебная бусинка». | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 часов | 10 часов |

План внеурочной деятельности 3 класса на 2022-2023 учебный год.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс 3 | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Неделя | Итого |
| Духовно – нравственное | Час классного руководителя. | 0,5 часа | 0,5 часа |
| Спортивно – оздоровительное | Программа внеурочной деятельности: «Весёлые старты» | 1 час | 5 часов |
| | Программа внеурочной деятельности: «Основы здорового питания». | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Волейбол» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Спортивный туризм» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Школа безопасности» | 1 час | |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Программа внеурочной деятельности: «Умники и умницы». | 1 час | 2 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Легоконструирование» | 1 час | |
| Общекультурное | Час классного руководителя (подготовка к мероприятиям) | 0,5 часа | 1,5 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Волшебная бусинка». | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 часов | 10 часов |

План внеурочной деятельности 4 класса на 2020-2021 учебный год.

| Направление внеурочной деятельности | Форма организации внеурочной деятельности | Класс 4 | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | Неделя | Итого |
| Духовно – нравственное | Час классного руководителя. | 0,5 часа | 0,5 часа |
| Спортивно – оздоровительное | Программа внеурочной деятельности: «Весёлые старты» | 1 час | 5 часов |
| | Программа внеурочной деятельности: «Основы здорового питания». | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Волейбол» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Спортивный туризм» | 1 час | |
| | «Программа внеурочной деятельности: «Школа безопасности» | 1 час | |
| Социальное | «Разговоры о важном» | 1 час | 1 час |
| Общеинтеллектуальное | Программа внеурочной деятельности: «Умники и умницы». | 1 час | 2 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Легоконструирование» | 1 час | |
| Общекультурное | Час классного руководителя (подготовка к мероприятиям) | 0,5 часа | 1,5 часа |
| | Программа внеурочной деятельности: «Волшебная бусинка». | 1 час | |
| ИТОГО | | 10 часов | 10 часов |

План внеурочной деятельности 5 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление развития личности | Название, формы деятельности | Класс | |
|-------------------------------|---|--------|-------|
| | | 5 | |
| | | Неделя | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | Социальная деятельность РДШ | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 3 | |
| | «Читательская грамотность» | 1 | |
| | Итого | 10 | |

План внеурочной деятельности 6 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление личности | развития | Название, деятельности | формы | внеурочной | Класс | |
|---------------------------|----------|---|-------|------------|--------|-------|
| | | | | | 6 | |
| | | | | | Неделя | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | | | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | | «Разговоры о важном» | | | 1 | 1 |
| Социальное | | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | | | 0,5 | 2 |
| | | «Читательская грамотность» | | | 1 | |
| | | Пресс-центр | | | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | | Исследовательская деятельность | | | 1 | 5 |
| | | Программа «Шахматная школа» | | | 1 | |
| | | Программа «Аммалинка» | | | 3 | |
| | | Итого | | | 10 | |

План внеурочной деятельности 7 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление | развития | Название, | формы | внеурочной | Класс |
|-------------|----------|-----------|-------|------------|-------|
|-------------|----------|-----------|-------|------------|-------|

| личности | деятельности | 7 | |
|---------------------------|---|--------|-------|
| | | Неделя | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | «Наш дружный класс» | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 1 | |
| | Программа «Аммалинка» | 3 | |
| | Итого | 10 | |

План внеурочной деятельности 8 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление личности | развития | Название, формы деятельности | внеурочной | Класс |
|----------------------|----------|------------------------------|------------|-------|
| | | | | 8 |
| | | | | |

| | | Неделя | Итого |
|---------------------------|---|--------|-------|
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | «Математическая грамотность» | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 1 | |
| | Программа «Аммалинка» | 3 | |
| | Итого | 10 | |

План внеурочной деятельности 9 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление развития личности | название, формы деятельности | Класс | |
|-------------------------------|------------------------------|--------|-------|
| | | 9 | |
| | | Неделя | Итого |
| | | | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|---|
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | «Математическая грамотность» | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 1 | |
| | Программа «Аммалинка» | 3 | |
| | Итого | 10 | |

План внеурочной деятельности 10 класса на 2022-2023 учебный год

| Направление развития личности | Название, формы деятельности | Класс | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--------|-------|
| | | 10 | |
| | | Неделя | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------|---|-----|----|
| Духовно-нравственное | Час классного руководителя | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | «Математическая грамотность» | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 1 | |
| | Программа «Аммалинка» | 3 | |
| | Итого | | 10 |

План внеурочной деятельности 11класса на 2022-2023 учебный год

| Направление развития личности | Название, формы внеурочной деятельности | Класс | |
|-------------------------------|---|--------|-------|
| | | 11 | |
| | | Неделя | Итого |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивный туризм», ФСК «Призёр» | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | Час классного руководителя | 1 | 1 |
| Социальное | Социальная и проектная деятельность ДО «Возрождение». | 0,5 | 2 |
| | «Математическая грамотность» | 1 | |
| | Пресс-центр | 0,5 | |
| Общеинтеллектуальное | Исследовательская деятельность | 1 | 5 |
| | Программа «Шахматная школа» | 1 | |
| | Программа «Аммалинка» | 3 | |
| | Итого | | 10 |